

”IL BAMBINO PRIMO PATRIMONIO DELL’UMANITÀ”

Un percorso di consapevolezza educativa che precede il concepimento



Editore	Il Leone Verde Edizioni
Anno Pubblicazione	2024
Formato	Libro - Pagine: 269 - 15x21cm
Lo trovi in:	Guide per genitori ed educatori

DESCRIZIONE

Aprire una finestra sull'origine della vita del bambino rimanda a ciò che da sempre dimora dentro di noi, nel nostro mondo interiore. Una realtà di cui abbiamo ancora scarsa consapevolezza, ma che è urgente scoprire e portare alla luce, per utilizzare le grandi risorse e potenzialità che abbiamo a disposizione, necessarie a dare un senso compiuto alla nostra esistenza.

I genitori svolgono un ruolo determinante nella formazione ed educazione del figlio fin dalla fase del preconcipimento, perché è a partire dal concepimento che inizia lo sviluppo di una relazione intima di natura creativa, come dimostrano gli ormai numerosi studi sulla vita prenatale.

L'obiettivo dichiarato è quello di scoprire il ruolo della generatività, di individuare le cause profonde della denatalità e di consentire ai genitori di cogliere la bellezza del divenire "veri educatori"; facendo proprio il progetto di vita del figlio, così da creare le premesse per una sua felice attuazione. In tutto questo le istituzioni sociali, sanitarie e scolastiche, possono diventare le migliori alleate dei genitori e delle famiglie, in modo da garantire un'adeguata presenza e una sana formazione delle nuove generazioni: i cittadini di domani.

PREFAZIONE

E' una Lectio Magistralis Universale questa Opera di scrittura che si lascia ascoltare per diventare Nuovi pensieri, parole e azioni. La prima Lectio Magistralis

che, come un'Epifania di scrittura, dischiude la Nuova consapevolezza 'il bambino primo patrimonio dell'umanità'. Un enunciato da leggere e ascoltare, sentire-e-nutrire nella sua totale verticalità, perché disegna una circolarità infinita e profonda nell'individualità, che si manifesta nella Pre-prenatalità, nel sentito impegno ontologico proprio del desiderio di diventare genitori, di essere genitori, di saper leggere il mondo dalla prospettiva del loro bambino, accompagnarlo nel sentire persino il respiro di un filo d'erba. La mente umana per raggiungere questi alti obiettivi deve diventare 'The embodied mind' Thomas R. Verny, 2021, Pegasus, solo in questa nuova veste, nella consapevolezza della preziosità della formazione della primissima cellula, nel considerarla capace di ricordare, di esprimersi, perché 'è intelligente' p. 58, si deve 'ripartire dall'infanzia, dal continente dimenticato. [...] ricominciare da lì vuol dire filosoficamente e pedagogicamente smettere di forzare l'esperienza infantile alla razionalità adulta, ma lasciare che sia quest'ultima a venire irrorata e rigenerata a contatto con la prima. Con la sua forza di vivere, dentro e oltre ogni spazio di potere. Con la sua capacità di far respirare insieme visibile e invisibile, l'uno e il suo opposto: come gemelli in un'unica placenta', Roberto Diodato – Laura Aimò 'Un'idea di educazione estetica', 2021, Scholè, p.55. In questa manciata di parole che le manine di un bambino possono raccogliere come granellini di sabbia raccolti sulla spiaggia della sua esistenza si dispiega parola dopo parola, sintagma dopo sintagma, pagina dopo pagina, oltre la copertina, entro ogni segno di punteggiatura, questa Lectio Magistralis Universale.

Mercoledì, 11 Ottobre 2023

Luisella Magnani

Professore di Linguistica Generale – Istituto Univ. Scienze della Mediazione Linguistica, Varese;
Ricercatore per le Discipline Filosofia dell'Esperienza Estetica – Università Cattolica, Milano;
Ricercatore presso la Cattedra Unesco in Global Health and Education, Francia;
Responsabile della Partnership Unesco Chair in Global Health and Education presso l'Istituto Universitario di Varese.

INTRODUZIONE

CAPITOLO 1. STORIE CHE PRECEDONO IL CONCEPIMENTO

1. Il bambino preesistente
2. Sogni nel concepimento
3. Prima del concepimento
4. Esperienze nel concepimento
5. Testimonianze di concepimento

CAPITOLO 2. IL RUOLO DEGLI ARCHETIPI NELLA PROCREAZIONE

1. L'archetipo maschile e femminile

2. Verso e oltre la spinta evolutiva
3. I bioarchetipi maschile e femminile
4. Il primato della relazione interiore nel passaggio dal due al tre
5. L'influenza del concepimento

CAPITOLO 3. IL PROGETTO DI VITA

1. La natura del progetto di vita
2. Lo scopo del progetto di vita
3. Un prezioso contributo clinico all'esistenza umana
4. La traiettoria individuale del proprio progetto

CAPITOLO 4. LA PSICHE DEL CONCEPITO

1. A favore dell'approccio globale
2. La struttura della psiche del concepito
3. Il ruolo del Sé personale
4. La consapevolezza dell'essere concepito

CAPITOLO 5. IL BAMBINO E LE SUE POTENZIALITA'

1. Il bambino divino: "Il Puer Aeternus"
2. Considerare il bambino una persona
3. Il bambino da seme prezioso a seme ingombrante
4. La fonte del disagio
5. La questione del capitale umano

CAPITOLO 6. LA RELAZIONE ESISTENZIALE

1. La comunicazione empatica
2. Crescere come genitori
3. La relazione esistenziale nella vita nascente

CAPITOLO 7. EDUCAZIONE NATURALE E POSITIVA

1. Educare ad essere
2. L'educazione prenatale naturale
3. Il primato dell'educazione sull'istruzione

4. L'intelligenza esistenziale
5. L'educazione positiva
6. Conclusioni

APPENDICE

APPENDICE I. Ordine del Giorno della Regione Veneto sulla Educazione Prenatale

APPENDICE II Nove mesi da vivere intensamente con il bambino

Per una gravidanza consapevole e creativa I genitori e il loro bambino

L'apprendimento nella vita prenatale

Alcuni consigli d'educazione prenatale per vivere intensamente i nove mesi che separano dalla nascita del bambino

Per contribuire alla costruzione di un organismo sano e forte

Per coltivare il gusto per tutto ciò che è bello, buono e vero I vantaggi dell'educazione prenatale

APPENDICE III Linee guida per genitori e insegnanti

La centralità del bambino

La formazione dell'uomo

L'importanza dei genitori

Rapporto scuola e famiglia

L'azione educativa

APPENDICE IV Petizione popolare "Il bambino primo patrimonio dell'umanità"

BIBLIOGRAFIA

INDICE

NOTA SULL'AUTORE

Gino Soldera, psicologo e psicoterapeuta, attualmente insegna psicologia ed educazione prenatale all'Università IUSVE di Mestre-Venezia. È consigliere internazionale dell'APPPAH (Ass. Americana di Psicologia Prenatale Perinatale e Salute), membro del Comitato Scientifico della Scuola Italiana per la "Care in Perinatologia" e socio onorario dell'Associazione "Genitorialità". Dirige la rivista "Il Giornale Italiano di Psicologia e di Educazione Prenatale" dell'ANPEP (Assoc. Naz. di Psicologia e di Educazione Prenatale), di cui è presidente. Ha al suo attivo le pubblicazioni "Conoscere il carattere del bambino prima della nascita" (1995), "Le emozioni della vita prenatale" (2000), "Educare prima" (2005), "Il pre-massaggio d'amore" (2005), "Mamma e papà. L'attesa di un bambino" (2014), Educare ad essere per diventare ciò che siamo (2019).